

**CRECHE CANTINHO DA AMIZADE
PLANEJAMENTO SEMANAL – 2020**



SEMANÁRIO – TURMA: PRÉ I B SEMANA: 22/06/2020 à 26/06/2020

Professora: Aline de Castro Soares

	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
ATIVIDADES	<p>Vídeo Aula</p> <p>Apostila Sistema Etapa</p> <p>APOSTILA PÁG 27</p> <p>BRINQUEDOS.</p> <p>Solicitar que as crianças quantifiquem os brinquedos em cada grupo da folha de atividade, e registrem a quantidade no lugar indicado.</p> <p>APOSTILA PÁG 32</p> <p>O NÚMERO 4</p> <p>Apresentar o número 4 da folha de atividade.</p> <p>Orienta as crianças à preencher a grafia do número com tinta guache.</p>	<p>Vídeo Aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • PROJETO: VAMOS DESCOBRIR <p>* Musica lixo reciclagem – ritmo patinho colorido.</p> <p>APOSTILA PÁG 36</p> <p>JOGUE LIXO NO LIXO</p> <p>Explicar sobre a coleta de lixo e o seu descarte, falar sobre os problemas causados pelo lixo (poluição, enchente, mau cheiro etc.) quando jogado em lugares inadequados.</p> <p>Pedir para que as crianças pintem a lata de lixo com a cor azul, e que piquem papel e cole na borda da lata, representando a lata de lixo reciclável de papel.</p>	<p>Vídeo Aula</p> <p>Apostila Sistema Etapa</p> <p>APOSTILA PÁG 35</p> <p>É FESTA</p> <p>Orientá-los a enfeitar a cena, colando ou desenhando bandeirinhas coloridas de festa junina.</p> <p>APOSTILA PÁG 46</p> <p>O NÚMERO 6</p> <p>Apresentar o número 6, e pedir que colem bolinhas de papel crepom no número.</p> <p>Realizar a contagem das bandeirinhas, e orientá-los para que pinte- as cada uma de uma cor.</p>	<p>Vídeo Aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • PROJETO: VAMOS DESCOBRIR: <p>HISTÓRIA: A LAGARTA COMILONA</p> <p>APOSTILA PÁG 15</p> <p>A LAGARTA QUE VIROU BORBOLETA</p> <p>Ressaltar que a lagarta se transformou em uma maravilhosa borboleta, e solicitar que os alunos pintem da forma que quiser, deixando a bem vistosa e colorida.</p> <p>APOSTILA PÁG 19</p> <p>O CAMINHO DA LAGARTA COMILONA</p>	<p>Vídeo aula</p> <p>APOSTILA PÁG 48</p> <p>TRILHA E NÚMEROS</p> <p>Ajudar o João chegar até as lixeiras, pintando a trilha conforme a legenda.</p> <p>Identificar e contar quantos copos tem na atividade em seguida pedir para que os alunos pintem 1 copo.</p> <p>Registrar ao lado a quantidade de copos que não foram pintados.</p> <p>APOSTILA PÁG 49</p> <p>COLETA SELETIVA</p> <p>Iniciar a aula observando o desenho que</p>

	<p>Quantificar quantos baldes de água Luísa encheu e registrar no espaço solicitado.</p> <p>Fazer a contagem e o treino motor dos números apresentados.</p> <p>Identificar e registrar a quantidade de números 4 que apareceram na folha de atividade.</p> <p>-Copia do nome próprio e registro da data.</p>	<p>APOSTILA PÁG 39</p> <p>O NÚMERO 5.</p> <p>Solicitar que os alunos cubram o número 5 da folha de atividade utilizando guache azul.</p> <p>Pedir para que os alunos contem as latas de lixo recicláveis que aparecem na atividade, e que registrem o número no lugar indicado.</p> <p>Identificar e contar a quantidade de maçãs que há na atividade.</p> <p>Circular as figuras formando um grupo de 5 maçãs.</p> <p>Registrar a quantidade de maçãs que sobraram.</p> <p>APOSTILA PÁG 40</p> <p>LUGAR DE LIXO É NO LIXO.</p> <p>Contar uma história em que Cauê vai até a lata de lixo reciclável para jogar algumas coisas fora.</p>	<p>Fazer a contagem das laranjas que estão em um grupo, orientá-los para que pintem somente 6 laranjas.</p> <p>Registrar no espaço ao lado a quantidade de laranjas que não foi pintada.</p> <p>-Copia do nome próprio e registro da data.</p>	<p>Orientá-los a ajudar a lagarta a pegar a folhinha no alto da árvore sem passar pelos passarinhos, utilizando tinta guache.</p> <p>Realize o treino motor das vogais que estão dentro da lagarta.</p> <p>Contar quantas vogais apareceu na lagarta e traçar apenas o número correspondente.</p> <p>-Copia do nome próprio e registro da data.</p>	<p>representa a data festiva da cultural brasileira: festa junina.</p> <p>Realizar a leitura do cartaz que está fixado na barraca de suco: Jogue o copo de plástico no lixo.</p> <p>Instigar a criança a identificar a cor da lixeira que jogamos os plásticos e solicitar que circule a lixeira correspondente.</p> <p>-Copia do nome próprio e registro da data.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>Lembra- lós que o lixo azul é para colocar papel.</p> <p>Pedir para que as crianças o ajudem cobrindo o percurso com tinta guache ou lápis de cor.</p> <p>Fazer uma observação em qual objeto aparece no trajeto de Cauê, e ressaltar o perigo de se ter lugares com água parada.</p> <p>-Copia do nome próprio e registro da data.</p>			
	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no whatsApp):</p> <p>Vídeo extra: You tube- MÚSICA DOS NÚMEROS MAIS DIVERTIDA DO MUNDO- AQUARELA KIDS.</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no whatsApp):</p> <p>Vídeo: Musica lixo reciclagem – ritmo patinho colorido.</p> <p>Vídeo extra: Musica: da Dengue</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no whatsApp):</p> <p>Desafio: Desenho ou carimbo da fogueira, no caderno de desenho.</p> <p>Vídeo Funcionárias - Tema Junino: ressaltando a cultura junina, vestes, comidas típicas.</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no whatsApp):</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no whatsApp):</p> <p>Vídeo extra: You tube- Música- Vem que eu vou te ensinar.</p>